

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета



/Канапухин П.А/

17.04.2025 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Б1.О.01(У) Учебная практика, ознакомительная

1. Код и наименование направления подготовки/специальности:

38.03.01 Экономика

2. Профиль подготовки/специализация:

Экономика, финансы, бизнес-аналитика

3. Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

4. Форма обучения: очная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию практики: кафедра информационных
технологий и математических методов в экономике

6. Составители программы: Шуршикова Г.В., к.т.н., доцент

Рекомендована: НМС экономического факультета ВГУ от 17.04.2025 № 8

8. Учебный год: 2026 – 2027 Семестр(ы): 4

9. Цель практики:

- целью учебной практики, ознакомительной являются закрепление и углубление теоретической подготовки и приобретение практических навыков применения экономических знаний при решении прикладных задач;
- подготовка обучающегося к изучению дисциплин профессионального цикла.

Задачи практики:

- развить навыки решения практических задач на основе знаний и умений в области экономики с использованием аппарата фундаментальной математики;
- сформировать способность самостоятельно выявлять и анализировать факторы, влияющие на поведение экономического субъекта;
- приобрести навыки постановки и решения практических задач поведения экономического субъекта.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: Обязательная часть. Блок Б2. Практика.

Учебная практика, ознакомительная рассчитана на обучающихся, изучивших обще-профессиональные и социально-экономические дисциплины, являющиеся для нее базовыми.

Учебная практика предшествует прохождению практик:

-производственная практика, технологическая (проектно-технологическая); производственная практика (преддипломная).

Требования к входным знаниям, умениям и навыкам.

Обучающийся должен знать:

методы сбора, классификации и анализа информации;

методы анализа экономических показателей;

факторы, влияющие на поведение основных макроэкономических субъектов;

основные математические методы и модели, применяемые в экономике.

Обучающийся должен уметь:

выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных;

выбирать источники информации;

систематизировать, обобщать и критически оценивать социально-экономическую информацию, представленную в открытом доступе;

работать с информационными системами, справочными и правовыми системами;

применять теоретические знания для решения практических задач.

Обучающийся должен иметь и развивать навыки:

систематизации и анализа документов и информации;

сбора, анализа и обработки данных, необходимых для исследования экономических процессов

навыки формулирования выводов по полученным результатам;

навыки использования математических методов при решении прикладных задач;

навыки самостоятельной и инициативной работы.

11. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: учебная, ознакомительная.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Реализуется частично в форме практической подготовки (ПП).

12. Планируемые результаты обучения при прохождении практики (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ОП К-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.2	Применяет аппарат фундаментальной математики при решении теоретических и практических задач экономической теории	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять знания основ микроэкономики на уровне организаций; - использовать на практике фундаментальные математические знания и методы решения теоретических и практических задач экономики. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками микроэкономического анализа; - владеть методикой расчета основных финансово-экономических показателей деятельности организации.
			Выявляет и анализирует факторы, влияющие на поведение основных макроэкономических субъектов, экономический рост и общее экономическое равновесие	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать и анализировать статистические данные, необходимые для расчета показателей, характеризующих работу предприятия; - представлять полученные результаты исследования в форме отчета <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами поиска, самостоятельного анализа и интерпретации основных показателей работы предприятия; - навыками самостоятельной работы по подготовке аналитических отчетов.
		ОПК-1.4	Использует математические методы и модели оптимизации при решении прикладных задач экономической теории	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - строить математические модели для анализа информации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами расчета и анализа показателей, характеризующих реальные экономические явления и процессы на основе стандартных теоретических экономических моделей.
ОП К-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1	Применяет базовые информационные технологии и программные продукты для выполнения экономических и аналитических расчетов при взаимодействии в информационных инфра-	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать и анализировать статистические данные с использованием базовых ИТ; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения базовых информационных технологий для поиска информации и для подготовки аналитических отчетов

			структурах на различных уровнях хозяйственной деятельности	
	ОПК-5.2		Использует специализированные программные средства для решения и анализа оптимационных и эконометрических задач и применяет полученные результаты для обоснования экономических решений	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать специализированные программные средства для обоснования экономических решений <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения специализированных программных продуктов для поиска информации и для подготовки аналитических отчетов
ОП К-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1	Осуществляет поиск, сбор, хранение, обработку, представление информации при решении задач профессиональной деятельности	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать ИТ и системы для поиска, сбора, хранения, обработки, представления экономической информации <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками обработки данных для решения задач профессиональной деятельности
		ОПК-6.2	Понимает принципы работы современных информационных технологий	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать возможности ИТ и систем для поиска, сбора, хранения, обработки, представления экономической информации <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками поиска информации в части принципов работы ИТ

13. Объем практики в зачетных единицах/ ак.час. 2 / 72.

Форма промежуточной аттестации зачет с оценкой.

14 Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	Всего	По семестрам	
		4 семестр	
		ч.	ч., в форме ПП
Всего часов	72	42	30
в том числе:			
Лекционные занятия (контактная работа)			

Практические занятия (контактная работа)	2	2	
Самостоятельная работа	70	40	30
Итого:	72	42	30

15. Содержание практики

п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела
1.	Подготовительный	Инструктаж по технике безопасности, общее знакомство с местом практики, целями и задачами практики, составление и утверждение графика прохождения практики, изучение источников по теме практики, реферирование научного материала. Подбор и составление списка источников информации, подлежащих изучению, с помощью справочно-библиографических указателей, каталогов, периодических изданий, Интернета. История создания, реорганизации. Наименование и местоположение организации. Характеристика выпускаемой продукции (работ, услуг). Особенности организационно-правовой формы. Содержание учредительных документов.
2.	Основной*	Освоение методов исследования, выполнение заданий, проведение самостоятельных исследований, анализ открытой финансовой отчетности. Анализ структуры бухгалтерского баланса. Основные показатели финансово-экономического состояния организации. Сбор, обобщение, анализ и визуализация информации, характеризующей текущее и прогнозируемое финансово-экономическое состояние организации, в т.ч. и в сравнении с конкурентами. Информационно-аналитическая деятельность. Изучение информационной системы управления: основные модули, функции, решаемые задачи. Методы сбора информации, расчета и анализа основных показателей, анализ финансово-экономического состояния. Анализ используемых информационных технологий. Направления совершенствования информационно-аналитической деятельности. Выполнение практического задания.*
3.	Заключительный	Составление и оформление отчета, списка использованных источников, разработка презентации по результатам практики. Формирование выводов по результатам практики.
4.	Представление отчетной документации	Защита отчета у руководителя практики от Университета.

*Реализуется в форме практической подготовки

16. Перечень учебной литературы, ресурсов сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Родионова, Е. В. Экономика организаций : учебное пособие / Е.В. Родионова .— Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016 .— 180 с. — ISBN 978-5-8158-1752-4

2.	Наружный, В. Е. Основы цифровой экономики : учебное пособие / В. Е. Наружный, В. В. Макаров, Е. В. Павлова. — Санкт-Петербург : СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2024. — 199 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/508667 (дата обращения: 04.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3.	Экономика предприятия : учебное пособие / Воронеж. гос. ун-т ; [под ред. Ю.И. Трещевского, А.Ю. Кособуцкой] .— Воронеж : Истоки, 2018 .— 203 с.
4.	Андреева, Т. А. Информационное обеспечение бизнес-процессов предприятия : учебное пособие / Т. А. Андреева, М. Б. Вольфсон. — Санкт-Петербург : СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2025. — 109 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/508672 (дата обращения: 04.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5.	Балдин, К. В. Информационные системы в экономике : учебник / К. В. Балдин, В. Б. Уткин. — 10-е изд., стер. — Москва : Дашков и К, 2022. — 395 с. — ISBN 978-5-394-04038-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/277274 (дата обращения: 04.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6.	Кундышева, Е. С. Математические методы и модели в экономике : учебник / Е.С. Кундышева ; под науч. ред. Б. А. Суслаков .— 2-е изд. — Москва : Дашков и К°, 2018 .— 286 с.— <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573443 >
7.	Карагулян, Е. А. Экономическая теория : практикум / Е.А. Карагулян, И.А. Лиман ;Тюменский государственный университет .— Тюмень : Тюменский государственный университет, 2015 .— 163 с. : ил. — Библиогр. в кн .— http://biblioclub.ru/ .— ISBN 978-5-400-01093-4 .— <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572760 >.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
8.	Нагина, Елена Константиновна. Информационные технологии в экономике: портфель заданий по обработке информации : учебное пособие / Е. К. Нагина, Г. В. Шуршикова, О. В. Жданова. Воронеж : Экономический факультет Воронежского государственного университета, 2023. 79 с.
9.	Нагина, Елена Константиновна. Цифровая логистика : учебное пособие / Е. К. Нагина, Г. В. Шуршикова. Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2021. 111 с. ISBN 978-5-9273-3042-3.
10.	Системное моделирование социально-экономических процессов : труды 46-й Международной научной школы-семинара имени академика С. С. Шаталина / редакционная коллегия: И. А. Денисова, Е. В. Устюжанина, И. Н. Щепина. Воронеж : Истоки, 2024. 710 с. ISBN 978-5-4473-0401-0.
11.	Электронный бизнес: проблемы, развитие и перспективы : материалы XX Всероссийской научно-практической интернет-конференции, посвященной 35-летию кафедры информационных технологий и математических методов в экономике (г. Воронеж, 14-15 июня 2022 года) / Воронежский государственный университет [и др.] ; под редакцией И. Н. Щепиной. Воронеж : Истоки, 2022. 201 с. : ил., цв. ил., табл. ; 21 см. ISBN 978-5-4473-0357-0.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
1.	Зональная научная библиотека ВГУ https://www.lib.vsu.ru/
2.	https://edu.vsu.ru/ – образовательный портал «Электронный университет ВГУ»/LMC Moodle. https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5412
3.	ЭБС Лань, http://e.lanbook.com/
4.	ЭБС Университетская библиотека online https://biblioclub.ru/
5.	Научная электронная библиотека https://elibrary.ru/
6.	Информационно-правовая система Гарант www.garant.ru
7.	Официальный сайт Госкомстата РФ www.gks.ru

8.	Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ www.rosmintrud.ru
9.	Официальный сайт Бюро МОТ www.ilo.org
10.	http://www.hse.ru - Портал Высшей Школы Экономики
11.	http://ecsocman.edu.ru - Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»
12.	http://www.aup.ru - Портал по менеджменту, маркетингу и рекламе, финансам, инвестициям, управлению персоналом
13.	http://www.eu.ru - Экономика и управление на предприятиях. Научно-образовательный портал. Библиотека экономической и управленческой литературы
14.	http://www.ict.edu.ru - портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании"
15.	http://www.iot.ru - портал Информационных образовательных технологий
16.	http://biznit.ru - сайт о применении информационных технологий в различных областях
17.	База знаний системы ELMA https://www.elma-bpm.ru/kb/
18.	Учебная версия системы Project Expert https://www.expert-systems.com/financial/pe/
19.	On-line семинары Synerdocs и Directum http://www.synerdocs.ru/webinar/

17. Образовательные технологии, применяемые при проведении практики и методические указания для обучающихся по прохождению практики

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практика проводится в форме контактной и самостоятельной работы. Контактная работа предполагает на первом этапе определение с руководителем практики от вуза задания по практике и проведение консультации; на заключительном, третьем этапе — это защита практики. Защита результатов практики представляет собой доклад обучающегося в виде устного сообщения и его обсуждение (вопросно-ответный формат) с руководителем от Университета (кафедры). Остальные виды работы выполняются обучающимися в организации самостоятельно.

Рекомендации по организации самостоятельной работы. Самостоятельная работа предполагает приложение полученных в ходе обучения теоретических знаний обучающихся к практике. Включает в себя поиск и обработку информации, использование различных информационных технологий, осуществление расчетов, проведение аналитической работы, формулирование выводов по полученной информации и подготовка отчета по практике. Самостоятельная работа обучающихся способствует более глубокому усвоению учебного материала, получению навыков и умений в профессиональной расчетно-экономической сфере, развитию навыков самоорганизации и самообразования и включает следующие составляющие:

- изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы;
- изучение официальной статистики на официальных сайтах Госкомстата и органов власти всех уровней;
- изучение отдельных направлений и элементов функционирования объекта практики;
- сбор, проверка, анализ и обработка информации;
- подготовку к промежуточной аттестации (подготовка отчета о практике).

Уровень и результаты самостоятельной работы обучающихся отражаются также характеристике от руководителя практики в организации.

При прохождении практики могут использоваться элементы электронного обучения(ЭО) и дистанционные образовательные технологии (ДОТ) (электронный курс на платформе «Электронный университет ВГУ»), смешанное обучение.

Для итогового контроля практиканта предоставляет на кафедру следующие документы:

- отчет о практике, проверенный и подписанный руководителем практики от организации и от факультета.

18. Материально-техническое обеспечение практики:

-
- Используется Свободное программное обеспечение. Используются текстовые и табличные редакторы, демо-версии информационных систем, распространяемые по свободной лицензии.
 - Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории ФГБОУ ВО «ВГУ», так и вне ее.
 - На базе практики обучающимся предоставляются рабочие места, обеспечивающие безопасные условия прохождения практики и отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда.

1. 19.Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике

2.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенци я(и)	Индикатор(ы) до- стижения компетен- ции	Оценочные средства
1.	Подготовительны й	ОПК-1	ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4	отчет по практике
2.	Основной (аналитический, расчетно- экономический)			отчет по практике
3.	Заключительный			отчет по практике
4.	Представление отчетной документации			отчет по практике
Промежуточная аттестация форма контроля – <u>зачет с оценкой</u>				отчет по практике

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания и критерии их оценивания

20.1 Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости по практике не осуществляется, так как не предусмотрен учебным планом.

20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Отчет по практике

Введение

1. Анализ правовой информации, нормативных документов и отчетов, размещенных в открытом доступе (на официальном сайте организации)
2. Анализ финансовой, бухгалтерской и иной информации предприятий, содержащейся в открытом доступе
3. Расчет и анализ экономических показателей
4. Исследование методик анализа экономической информации
5. Изучение экономических информационных систем
6. Моделирование экономических процессов и анализ полученных результатов

Заключение

Список использованных источников

Приложения

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ОТЧЕТА

1. Отчет оформляется в печатном виде, на листах формата А4.
2. Основной текст отчета выполняется шрифтом Times New Roman 13-14 пунктов, синтегралом 1,3- 1,5 между строками. Текст разбивается на абзацы, каж-

дый из которых включает отступ и выравнивание по ширине.

3. Текст в приложениях может быть выполнен более мелким шрифтом.

4. Отчет разбивается на главы, пункты и подпункты, в соответствии со структурой отчета, представленной выше.

5. Рисунки и таблицы в отчете должны иметь отдельную нумерацию и названия.

6. Весь отчет должен быть оформлен в едином стиле: везде в отчете для заголовков одного уровня, основного текста и подписей должен использоваться одинаковый шрифт.

7.Страницы отчета нумеруются, начиная с титульного листа. Номера страниц проставляются в правом верхнем углу для всего отчета кроме титульного листа.

8. Содержание отчета должно включать перечень всех глав, пунктов и подпунктов, с указанием номера страницы для каждого элемента содержания.

9. Ссылки на использованные источники оформляются в основном тексте, а сами источники перечисляются в списке использованных источников.

10. Объем отчета по практике должен быть не менее 15 страниц.

Оценка учебной практики, ознакомительной выполняется руководителем практики от кафедры на основании наличия всех необходимых документов (отчет о практике), знания представленного материала.

Для итогового контроля практиканта предоставляет на кафедру следующие документы:

- отчет о практике, проверенный и подписанный руководителем практики оторганизации и от факультета.

Описание технологии проведения

В процессе защиты отчета по практике, которую проводит руководитель практики от кафедры, выявляется, насколько обучающийся глубоко изучил тот круг вопросов, который был определен программой практики. В результате руководителем практики от кафедры выставляется оценка, которая фиксируется в ведомости и зачетной книжке обучающегося.

Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения при промежуточной аттестации используются следующие показатели :

1. Систематичность работы обучающегося в период практики, степень его ответственности в ходе выполнения всех видов профессиональной деятельности:

– систематическое посещение и анализ мероприятий, проводимых руководителем практики;

– отсутствие срывов в установленных сроках выполнения разделов практики в целом и отдельных запланированных видов работы.

2. Уровень профессионализма (профессиональные качества, знания, умения, навыки и компетенции), демонстрируемый практикантом:

– умение выделять и формулировать цели и задачи;

– адекватное применение экономических знаний на практике.

3. Соблюдение организационных и дисциплинарных требований, предъявляемых к практиканту:

– посещение установочных конференций, экскурсий;

– своевременное предоставление отчетной документации в полном объеме и в полном соответствии с предъявляемыми программой практики требованиями к ее содержанию и качеству оформления.

Отчет с учетом его содержания и защиты оценивается по 4-балльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии оценивания	Шкала оценок
Программа практики выполнена в полном объеме и в соответствии с утвержденным графиком. Подготовленные отчетные материалы в полной мере соответствуют всем перечисленным критериям. Обучающийся продемонстрировал способность осуществлять сбор и обработку данных, характеризующих деятельность экономического субъекта; отлично ориентируется в источниках цифровых данных; отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета; использовал современные технические средства и информационные технологии при подготовке отчета. Отчет выполнен и оформлен на высоком уровне.	Отлично
Программа практики выполнена в соответствии с утвержденным графиком. Подготовленные отчетные материалы и представленный доклад не соответствует одному (двум) из перечисленных критериев. Обучающийся недостаточно продемонстрировал способность осуществлять сбор и обработку данных, характеризующих деятельность экономического субъекта; хорошо ориентируется в источниках цифровых данных; отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета; использовал современные технические средства и информационные технологии при подготовке отчета. Отчет выполнен и оформлен с несущественными ошибками.	Хорошо
Программа практики выполнена не в полном объеме (не менее 50%). Подготовленные отчетные материалы не соответствуют любым двум из перечисленных критериев. Обучающийся удовлетворительно ориентируется в источниках цифровых данных, отвечает не на все вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета; использует современные технические средства и информационные технологии. Отчет выполнен и оформлен с существенными ошибками.	Удовлетворительно
Программа практики не выполнена. Подготовленные отчетные материалы имеют несоответствие перечисленным критериям. Обучающийся не ориентируется в источниках цифровых данных; не отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета. Отчет выполнен и оформлен с существенными ошибками.	Неудовлетворительно

Перечень практико-ориентированных заданий

Задание 1. Дать общую характеристику организации - объекта практики. Классифицировать организацию: по характеру деятельности, форме собственности, размеру, принадлежности капитала.

Задание 2. Выполнить анализ влияния макроэкономических факторов и выявление тенденций развития отрасли, в рамках которых функционирует предприятие.

Задание 3. Изучить организацию деятельности предприятия.

Задание 4. Выполнить анализ показателей экономической деятельности предприятия

Задание 5. Изучить применение информационно-аналитических систем на основе анализа предложений производителей программных продуктов. Ознакомиться с технологиями решения аналитических задач средствами информационных систем

Задание 6. Выполнить постановку аналитических задач, актуальных для предприятия, предложить методы и информационные технологии решения поставленных задач.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающему, если задание выполнено полностью с учетом всех требований методических указаний по учебной практике;
- оценка «хорошо» задание выполнено с небольшими недочетами;
- оценка «удовлетворительно» задание выполнено не полностью;
- оценка «неудовлетворительно» обучающийся не выполнил задание.

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

1. Общая характеристика предприятия – объекта практики
2. Организационная структура управления
3. Виды и формы документации.
4. Партнерские связи, договорные отношения
5. Факторы внешнеэкономического окружения, влияющие на деятельность организации
6. Производственная структура организации (основное и вспомогательное производство)
7. Состав подразделений (цехов, участков), формы взаимосвязей
8. Планирование и организация труда
9. Формы и системы оплаты труда, социальный пакет
10. Состав расходов организации (по статьям калькуляции и элементам затрат)
11. Структура бухгалтерского баланса
12. Основные показатели финансово-экономического состояния организации
13. Информационно-аналитическая деятельность предприятия
14. Информационное взаимодействие структурных подразделений
15. Информационная система управления: основные модули, функции, решаемые задачи
16. Методы сбора информации, расчета и анализа основных показателей, характеризующих работу предприятия
17. Направления совершенствования информационно-аналитической деятельности
18. Рынок информационных и информационно-аналитических систем

Промежуточная аттестация с применением ДОТ

1. Промежуточная аттестация с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) проводится в рамках электронного курса, размещенного в ЭИОС (образовательный портал «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, <https://edu.vsu.ru/>)).

2. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета с оценкой.

3. Обучающиеся, проходящие промежуточную аттестацию с применением ДОТ, должны располагать техническими средствами и программным обеспечением, позволяющим обеспечить процедуры аттестации. Обучающийся самостоятельно обеспечивает выполнение необходимых технических требований для проведения промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий.

4. Идентификация личности обучающегося при прохождении промежуточной аттестации обеспечивается посредством использования каждым обучающимся индивидуального логина и пароля при входе в личный кабинет, размещенный в ЭИОС ВГУ.